



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

**Tutor:**

ADRIANA ROSELY MAGRO

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

48



## Não desenvolvido

### Atividade - Vivência no MST

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A ação não foi desenvolvida em função do transporte da universidade que não foi cedido para a atividade. O assentamento que seria visitado fica na cidade de Guaçuí, cerca de três horas de viagem, fato que exigia a liberação do transporte da UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

A atividade de extensão denominada Vivência no MST busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET junto com o PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET desde 2010 buscando garantir a multidisciplinaridade. A atividade acontece no assentamento Florestan Fernandes localizado em Guaçuí.

**Objetivos:**

Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social e PET Licenciatura sendo este composto por diversos cursos da educação além das/dos estudantes da graduação de Serviço Social de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. E assim, contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estabelecer com essa comunidade assentada o vínculo de aprendizagem a partir dos relatórios das vivências passadas, assim como o contato com duas lideranças do assentamento para identificação de demandas do assentamento. Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, programamos atividades, com o grupo PET SSO, de forma a garantir que as/os petianos conduzissem brincadeiras com as crianças do assentamento: pular corda, queimada, entre outras. Neste ano de 2017 manteremos a doação de roupas, brinquedos e calçados para esta comunidade

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Construir e ampliar nosso conhecimento acadêmico através desta experiência conjunta com a comunidade assentada, da importância na luta pela terra. Avançar na relação Universidade e comunidade através da



Vivência no assentamento Florestan Fernandes

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Elaboração de relatório crítico/reflexivo.



## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Organização do Grupo Articulação Interna

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Logo no início do ano realizamos nossa primeira organização interna do grupo, as atividades do cotidiano foram divididas em atribuições e sistematizadas referentes ao modo como o grupo considerou que deveria conduzir as ações. Na sequência, como tivemos vários petianos novos ingressando no grupo no decorrer do ano, foi necessária nova organização interna, avaliamos como estavam os encaminhamentos até então organizados e quem e quais ações mereciam mais atenção e reorganização. Assim fizemos e cada grupo (secretaria, biblioteca, mídias, apoio tecnológico, limpeza e sistematização das atas) foi revisto e organizados, sempre tendo em vista a presença dos petianos na reunião administrativa e o modo como cada um contribuiu durante o curso de 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	14/03/2017	08/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos orientadores a serem lidos para ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

**Objetivos:**

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 4 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantadas pelo grupo ao longo da semana.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.



---

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença na reunião administrativa; Contribuições com as proposições em pauta

**Atividade - Relatos de Experiências (Docência em Foco).**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017, realizamos dois encontros na sala do Pet Licenciaturas. O primeiro encontro foi com a petiana egressa Marcela Martins e o segundo com o professor Vinícius Lima. No dia 22 de maio, a convite do petiano Diego, petiana egressa Marcela se reuniu conosco e relatou sua experiência em sala de aula, ressaltando sempre os pontos positivos do programa em sua formação docente. Já no dia 13 de setembro, o Vinícius esteve conosco e compartilhou toda sua trajetória acadêmica, sempre pontuando os momentos mais importantes da sua formação, destacou em como ser um estudante com um grande engajamento político o ajudou também como professor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didáticos pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional na escola. Acreditamos que essa troca de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também a prática docente.

**Objetivos:**

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas atividades de oficina de docência, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para a prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.



---

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada evento será realizado relatório.

---

## Atividade - Minicursos e formações

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A ideia de realizar um mini curso tem duplo sentido; de um lado agregar informações e experiências sobre assuntos que possam servir de interesse ao grupo bem como de interesse metodológico/didático. De outro, propor integração dos pet's: licenciaturas, educação e cultura. Assim, em março de 2017, realizamos a oficina proposta pelo pet lic que foi de confecção de cadernos / diários de artistas. Fomos ao centro de artes e, desde as dobras das folhas do miolo do caderno, foram realizadas com participação do grupo como um todo, quanto o acabamento e uso do diário, como diário de campo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/03/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Realização de minicursos e/ou formações em áreas a serem levantadas pelos petianos de acordo com as necessidades. Inicialmente pretende-se realizar uma formação em diário de campo e/ou diário gráfico. esta ação poderá ser desenvolvida com outros Pet's.

**Objetivos:**

Realizar a formação continuada dos petianos também por meio de minicursos e/ou formações.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Seguindo o cronograma de atividade do grupo e as necessidades diretamente ligadas as atividade de ensino, pesquisa e extensão. Serão propostos minicursos e formações com o objetivo de ampliar a formação acadêmica e pessoal dos petianos.

---

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Elaboração de relatório sobre a atividade.

## **Atividade - Linguagens e Visualidades do ambiente escolar ... - Ações de extensão**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ainda na escola Almirante Barroso, as ações de extensão que foram realizadas, permeavam a prática da ação “diálogos com o ensino médio”, desse modo, durante o segundo semestre foram realizados três momentos de extensão. As extensões reuniram em torno de 100 alunos finalistas e explicado a eles as formas de ingresso numa instituição pública de ensino superior.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/04/2017	07/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerando o interesse de pesquisa do PET Lic no ano de 2017, pretende-se eleger um ambiente escolar para compreender de que modos são constituídas as linguagens e visualidades daqueles que ali habitam e / ou transitam. Realizar no local ações de extensão que ampliem a compreensão de seus moradores sobre as identidades e visualidades de si e da região onde vivem.

**Objetivos:**

-Realização de oficinas que ampliem compreensão da importância da leitura das diferentes linguagens para seus habitantes, como: Grafite; Produção de Vídeos; Fotografia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborado um cronograma das ações considerando os e interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma, serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ampliar as ações do PET Lic para além dos muros da Universidade de modo a democratizar o acesso ao ensino superior no país. Ampliar a formação daqueles que serão beneficiados com a ação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**



Realização de relatórios e avaliação dos petianos quanto ao êxito das oficinas

## **Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório de Atividades**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No início do ano a tutora fez uma sugestão de relatórios parciais, o objetivo era de manter uma prática de sistematização das ações ainda em curso. Essa prática facilitaria a confecção do relatório final. Assim, cada ação teve seu relator e os relatórios parciais foram confeccionados e reunidos para a elaboração final do relatório final de 2017. Em momento oportuno, houve a reunião dos relatórios parciais e a sistematização coletiva do relatório final 2017.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/02/2017	08/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

### **Objetivos:**

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão crítica acerca das ações do grupo por meio desses relatórios

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunidas no relatório anual

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação da qualidade dos textos elaborados e das apresentações imagéticas; comprometimento do grupo com o cumprimento da elaboração de relatórios de todas as atividades realizadas

## **Atividade - Contos que encantam ações de extensão**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esse encontro foi muito enriquecedor para o projeto, pois pudemos trabalhar com um público alvo diferente, já que normalmente estamos com crianças da educação Infantil. A diversidade do público nos proporcionou diversos olhares sobre a cultura do estado. Visões que vão além do que já enxergamos ou estamos acostumados a trabalhar. Apesar de as pessoas já conhecerem os pontos culturais, visualizamos que as visitas deles aos lugares eram quase inexistentes. Foi enriquecedor proporcionar essa discussão em parceria com os profissionais do CAPES, visto que posteriormente nos disseram que essa questão da circulação nos espaços era uma grande demanda existente. A confecção da panela de barro foi o ponto auge do projeto. Muitos ali presentes demandavam de trabalho com a coordenação motora. Portanto finalizar a panela de barro foi motivo de orgulho para eles. Vimos em seus sorrisos a alegria e satisfação em terem conseguido. Em parceria com o projeto de extensão integrando saberes, os três últimos encontros foram realizados no CMEI Zelia Viana de Aguiar. No dia 11 de setembro, o público alvo foram crianças de 3 a 5 anos do integral do CMEI. O tema proposto por nós foi trabalhar a cultura e os escritores capixabas. Trabalhamos com as crianças a cidade e o estado em que elas vivem juntamente com a cultura capixaba. Após, fizemos a contação da lenda da moqueca e da panela de barro. Após a apresentação da história, as crianças tiveram oportunidade de confeccionar suas próprias panelas de barro, com argila, material levado por nós previamente. Como esse encontro foi o primeiro de três que realizamos com esse grupo, buscamos inicialmente realizar uma explanação geral do lugar em que habitamos, escola, casa etc., e onde este lugar está (cidade, estado, país). Depois de localizados, começamos a conversar sobre os pontos turísticos, monumento e objetos que são próprios do nosso estado, assim, introduzimos a cultura capixaba. Durante todos os encontros trabalhamos com escritores e atividades que remeteram as especificidades do nosso estado. Os dois últimos encontros foram realizados no dia 20 de novembro. As atividades envolveram crianças dos grupos 3, 4 e 5. Inicialmente retomamos os aspectos da cultura capixaba que havíamos conversado no último encontro. Após fizemos a contação da história do beijo de boa noite da autora capixaba Eliane Zandonade. Para esta história utilizamos balões de ar, que ao estourarem saíam imagens de animais que representavam a história contada. Ao término da história as crianças foram levadas a colorirem em grupos imagens dos animais que foram expostos na história

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde



nostros antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

### **Objetivos:**

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis capixabas, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, conseqüentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino da cidade de Vitória. Passaremos pelas escolas levando um pouco da literatura capixaba de forma lúdica. No total realizaremos 5 encontros no decorrer do ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir aos envolvidos no projeto uma formação mais qualificada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas.

## **Atividade - Cine PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2017, o PET Licenciaturas realizou o CINE PET voltado a discussão sobre educação em formato de documentário. Fizemos a exibição do documentário 'Tarja Branca', que aconteceu no auditório do Cemuni IV, sendo aberto ao público. Introduzimos apresentando o grupo para os demais e posteriormente assistimos ao documentário, recebendo a participação de outros grupos PET e de estudantes da universidade. O PET Lic encarou a atividade como um desafio a ser vencido, sendo uma experiência para pensar sobre a importância do CINE PET como instrumento de diálogo com a comunidade acadêmica. Realizamos três momentos de cine PET Licenciaturas. Todos acompanhados de debates sobre o assunto do documentário.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



0

03/04/2017

08/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Realização de apresentação de filmes selecionados pelos petianos, podendo ter relação direta ou não com a temática de estudos.

**Objetivos:**

Ampliar o repertório cultural, teórico e imagético do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Cada quadrimestre o grupo elegerá um filme para assistir na sala do PET. Posteriormente a exposição do filme será realizado um debate sobre o tema que o permeia.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do repertório cultural e da formação dos petianos de modo que reverbere em suas vivências pessoais e em seus cursos de origem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Elaboração de relatório sobre a atividade.

**Atividade - Articulação com os cursos de origem Ensino**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A articulação com o curso de origem aconteceu com as petianas do curso de pedagogia em parceria com o colegiado na recepção de calouros. Por sua vez, a recepção dos calouros de Pedagogia aconteceu no auditório do IC-IV, prédio da educação, onde se encontra a sala do Pet Licenciaturas. A atividade consistia em apresentar a graduação, os espaços físicos e as oportunidades de vivências dentro da universidade. O público foi de aproximadamente 40 alunos do primeiro período matutino. O PETLIC se apresentou no intuito de demonstrar um programa que mescla ensino, pesquisa e extensão, onde os estudantes tem oportunidade de desenvolver atividades para além da graduação em sala de aula. Mostramos os projetos que desenvolvemos, e a oportunidade de aprender, ganhando um auxílio para tal. Aproveitamos a oportunidade para divulgar as vagas que tínhamos disponíveis, para que posteriormente os mesmos se inscrevessem no programa, se assim quisessem. Desenvolvemos um trabalho que permitiu os alunos ingressantes conhecerem um pouco mais sobre a universidade onde irão habitar. A atividade nos coloca em contato com os alunos que estão chegando na universidade, e nos permiti tecer uma boa comunicação com os alunos, professores e colegiados dos cursos de origem do PetLic, nos tornando reconhecido com uma instância preocupada com a qualidade das graduações. Já na integração com o curso de artes visuais, a tutora participou da organização de um evento e, com isso, demais petianas do curso também conseguiram



participar dos debates propostos no evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	27/03/2017	01/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso. Estimular o petiano a ampliar as ações de pesquisa e extensão para seu curso de origem.

**Objetivos:**

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Conversas com os coordenadores de curso; apresentação do PET aos alunos ingressantes; diálogos com professores do curso de modo a estender as ações realizadas no PET.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação na reunião semanal do grupo após a atividade. Apresentação de relatório individual da participação. Dialogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.

**Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Neste ano houve a entrada das petianas, Luiza, Bianca, Yurie, Micaela e Leidiane. Na primeira turma de entrada foram Luiza, Bianca e Yurie e posteriormente de forma separada com as petianas Micaela e Leidiane. No início foi feita a leitura de todo o planejamento anual, a apresentação dos projetos, um por um. Este foi o ato formal, no mais, ao longo da interação foram feitas inúmeras conversas em grupo e particulares a fim de explicar sobre o funcionamento do programa, o acesso a bolsas, o processo burocrático. O resultado foi obtido de forma natural com o passar do tempo, e compreensão dos assuntos e processos relativos ao contexto com o PET Licenciaturas está inserido. As novas petianas tiveram de forma geral uma integração razoável ao programa.



<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	27/03/2017	01/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Licenciaturas, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.

**Objetivos:**

-Apresentar o projeto do PET LIC -Conhecer os documentos legais referentes ao programa -Proporcionar um ambiente acolhedor, receptivo e de caráter responsável

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET LIC, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista. Também a inserção do novo bolsista a alguma ação organizacional e sua participação no Pet Lic, conforme sua especificidade e o projeto em curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Conhecer, valorizar e se integrar as ações do grupo

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação dos Bolsistas -Elaboração de material Visual para apresentação do planejamento anual e dos documentos legais.

## **Atividade - III Seminário de Contadores de Histórias**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A cada edição do evento recebemos mais participantes. Esse ano o evento contou com um quantitativo superior a 100 pessoas. Ao término do evento recebemos diversos retornos positivos, o que nos auxilia a continuar no caminho de propagar conhecimentos para a comunidade acadêmica, tornando o Pet a cada dia um programa mais conhecido e rico em experiências.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	02/10/2017	05/10/2017

**Descrição/Justificativa:**

O evento reunirá contadores de histórias do Estado do Espírito Santo e de outros estados para debater as possibilidades de inserção da contação de histórias como gênero capaz de potencializar os processos de formação educacional. O evento contará com palestrante internacional, e tem como público, além dos



contadores de história os professores da rede pública de ensino, assim como demais interessados no tema.

**Objetivos:**

¿ Fortalecer as parcerias entre as redes federais, municipais e estadual de educação, estreitando a relação, no âmbito Federal, com os departamentos e colegiados da UFES e com os Centros de Educação Tecnológica do Estado; ¿ Socializar as produções científicas na área de currículos da contação de histórias; ¿ Oferecer atividades (acadêmica-científica) de formação continuada para os professores da educação básica; ¿ Potencializar ações que fortaleçam a produção de estudos e pesquisas no campo da contação de histórias no Centro de Educação da UFES; ¿ Promover ações políticas que possam potencializar as redes de formação e integração/parceria entre universidade e sociedade no que concerne às práticas de contar histórias e suas interfaces com a escola pública.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade acontecerá nos dias 02 a 05 de outubro de 2017. Serão realizadas atividades envolvendo palestras, mesa redonda, oficinas de contação de histórias, atividade cultural destinada a alunos das escolas públicas, e roda de histórias de contadores. Os participantes foram os contadores de histórias e professores da rede pública estadual, assim como demais pessoas interessadas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos com essas atividades criar uma rede de contadores de histórias que fomente as práticas de narratividade como dispositivo para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral dos alunos. Esperamos criar uma articulação do Pet Licenciatura com outras instituições que trabalham com o gênero narrativo como dispositivo socioeducacional, refletindo sobre o trabalho e a importância da Contação de História.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

relatório parcial, crítico, reflexivo.

**Atividade - Orientações de Estudos Individuais Ensino**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

2017 foi o primeiro ano da nova tutora, o grupo Pet Lic tinha apenas um encontro semanal, que era realizado às terças feiras. Com a nova dinâmica, o grupo passou a se reunir duas vezes por semana, as terças feiras para reunião administrativa e quarta feira para os encontros de estudo. O dia destinado para as orientações individuais foi a sexta feira, o que denotou mais um dia de encontros dos petianos com a tutora. Assim, ela passou a atender conforme demanda apresentada. Durante os primeiros meses do ano, não houve demanda semanal, já para o segundo semestre alguns petianos, em razão dos debates do grupo, ou de pesquisas surgidas durante as graduações de origem, passaram a procurar mais e solicitar orientações sobre conduta acadêmica, organização de horários de disciplinas, de indicações de livros, de condutas pessoais



também. Essa última não estava prevista, no entanto, fez-se necessário e assim conduzido. Vale ressaltar que o dia destinado a essa ação (sexta-feira) não prevaleceu em função das diferentes demandas dos petianos, no entanto, sempre que necessário, a orientação aconteceu.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	01/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática das linguagens na educação e a teoria semiótica.

**Objetivos:**

Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano. Possibilitar a ampliação dos estudos iniciados em grupo no âmbito da produção individual em diálogo com sua área de formação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática da cultura visual e da semiótica. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de acompanhamentos dos horários individuais, desempenho acadêmico, atividades vinculadas às disciplinas, orientação de estudos, elaboração de textos.

**Atividade - Ações, interações e sentidos**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Ações, Interações e Sentidos aconteceu em 4 ações no CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) Moxuara. As ações tiveram a participação de 8 petianas, realizando atividades de artes, o projeto Oficina de Geografia e o Contos que Encantam. As ações aconteceram afim de discutir sobre identidade, vivências e sentidos, além de atender as necessidades físicas e intelectuais dos usuários do CAPS. Foram realizadas as atividades de artes em dois dias. No primeiro, propusemos exercícios iniciais de respiração e a dinâmica do espelho, para em seguida fazermos a oficina de autorretrato com os frequentadores do CAPS. No segundo dia, realizamos dinâmicas corporais oriundas da performance e do teatro. Posteriormente,



encerramos com um exercício de composição de desenho coletivo. Ao longo de todos encontros foi buscado muito diálogo com os frequentadores e os funcionários do espaço CAPS. Percebemos, no primeiro encontro, uma grande dedicação dos participantes na oficina, em que puderam exercitar a criatividade individual e o resgate de memórias, de forma a fortalecer as suas identidades, histórias e interações entre si e conosco. O segundo encontro desenvolveu nos capsianos uma relação sensorial e intelectual, ao exigir deles um esforço físico e mental para as atividades corporais e para a atividade de composição com desenho em grande suporte. O grupo Pet Licenciaturas entendeu o projeto Ações, Interações e Sentidos realizado no CAPS Moxuara como um importante aprendizado. O contato com um público que necessita de acompanhamento psicossocial nos permite pensar em diferentes formas que a educação deve e pode atuar, pensando na valorização da identidade do sujeito e na sua diversidade e suas especificidades.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

O projeto pretende desenvolver ações entre saberes e fazeres, que explorem novos tipos de linguagens, sejam elas verbais e/ou não verbais, a partir de diferentes áreas da educação, como Artes, Educação Física, Geografia, História e Pedagogia, juntamente com os usuários do Centro de Atenção Psicossocial CAPS/Cariacica. Considerando a importância de experimentarmos novas formas de saberes, as atividades serão responsáveis por captar e estimular as expressões desses usuários, utilizando da diversidade, mas trabalhando com a particularidade de cada um. Espera-se uma inserção em campos de educação não-escolar

**Objetivos:**

O objetivo é proporcionar atividades que despertem o interesse pelo conhecimento e o saber dos pacientes, explorando novas linguagens e formas de relações, contribuindo para um tratamento mais humano e acolhedor.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborado um cronograma das ações considerando os e interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma, serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. ação de integração entre discentes e público participante de outras instâncias de ensino, diferentes das formais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O método avaliativo será por meio de registros fotográficos e documentados, como forma de pesquisa para formação docente.



---

## **Atividade - Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Coletivamente ficou decidida que a cada mês um curso diferente seria responsável pela vivência, sendo um mês de responsabilidade também da tutora, de forma que todos os petianos pudessem vivenciar algo pertencente ao curso do colega. Essa ação teve início no mês de março. O planejamento foi realizado conforme o previsto, porém nem todas as ações foram realizadas, uma vez que, alguns petianos que representavam seu curso foram desligados antes de ser possível realizar sua ação. Em abril, no dia 12, o grupo circulou pela exposição *¿O êxtase de Tereza¿*, promovido pelas petianas do curso de Artes Visuais, podendo refletir individualmente sobre as imagens e em seguida, realizou uma discussão a respeito do tema e da estética escolhida pelo artista, a partir da apresentação da exposição feita pelos monitores da GAEU. A visita à exposição *¿O êxtase de Tereza¿* gerou boas discussões e aproximou o grupo as poéticas e vivências do espaço de arte. Em maio aconteceu a vivência cultural de geografia que privilegiou a visita ao museu de geologia com várias exposições de minérios e pedras que foram coletados para estudo, o grupo se organizou em torno da petiana que organizou a vivência. O museu fica dentro da própria universidade e contou com a mediação de um professor daquele departamento que acompanhou a visita todo. Em junho, no dia 07, foi realizada a Vivência de Pedagogia na galeria Sesi com a exposição *¿Toque aqui¿*, referentes as diversas formas de tecnologia usadas tanto para educação, quanto para lazer. Algumas das obras expostas incluíam: tapete musical, óculos de realidade virtual, obras virtuais, jogos e músicas, entre outros. A exposição explorava diversas áreas que nos permeiam, tais como, a geografia, artes, literatura, física., além da própria tecnologia, que não foge da realidade no cotidiano escolar. Assim, exploramos um espaço multidisciplinar, que nos ajudou a entender alguns conceitos de tais áreas. Em outubro, no dia 28, aconteceu a Vivência de Educação Física. Essa Vivência se constituiu em realizar uma atividade no campo de corpo e movimento relacionado aos esportes de aventura/ Natureza. O grupo Pet Licenciaturas realizou uma trilha em um dos pontos turísticos da cidade de Vila Velha, localizada na grande Vitória. A Ação foi subir o Morro do Moreno com o intuito de ter uma experiência prática diante das diversidades inclusas na Educação Física. Ao realizar da atividade, os petianos puderam refletir melhor sobre a construção da sua própria prática corporal, objetivo principal da vivência. Vale destacar também que a atividade é realizada em conjunto, promovendo a socialização e o trabalho em equipe para superar os diversos obstáculos pelo caminho da trilha. Em novembro (dias 06 a 08) aconteceu a vivência cultural com a tutora, a sugestão foi realizar uma visita cultural para a cidade do rio de janeiro, no entanto, poucos petianos confirmaram participação, apenas três conseguiram ir. A visita foi realizada com os três petianos e demais petianos da ufes proporcionando inclusive uma integração inter pet¿s. Em dezembro, no dia 05, aconteceu a Vivência Cultural de Letras. A petiana Luísa, única a cursar um curso do departamento de Letras, propôs uma imersão dos outros petianos no fazer poético. O objetivo era proporcionar aos graduandos a interação com a arte poética, o cotidiano de um poeta e a produção de poesia. Além da interação com os espaços da universidade. Por isso, a atividade ocorreu em quatro momentos: conversa com o poeta Casé Lontra Marques, sobre a produção e o cotidiano poético; exibição do vídeo *¿Poéticas urbanas: a cultura do lambe-lambe pelas ruas de São Paulo¿*; produção de poesias em lambe-lambes pelos petianos; e colagem nos



espaços da universidade. Tal ação promoveu entre os petianos a interação de grupo, aprimorando as formas de convívio, além de proporcionar uma visão do outro sob a ótica da alteridade. Respeitando as diferenças e realidades de cada indivíduo. A primeira Vivência de Letras leva como subtítulo *„Percebendo, construindo e vivendo a poesia„*, para celebrar o que há de mais sublime em um grupo PET Conexões: as diferenças.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	29/03/2017	01/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividade internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas guiadas a espaços culturais/formativos. Esta ação poderá ser desenvolvida com outros Pets.

**Objetivos:**

Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada grupo de petianos que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo Petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Lic e a outros grupos PET.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação do bolsista na proposição e execução da atividade elencada por ele e elaboração de relatório.

**Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A edição do SUDESTE PET no ano de 2017 aconteceu na Universidade Federal do Espírito Santo, portanto, o PET Licenciaturas participou ativamente da organização do evento, ficando responsável pela comissão de comunicação junto ao PET Engenharia da Computação. O PET Licenciaturas ficou responsável por criar e manter uma página em uma Rede Social e o PET Eng. Computação por criar um site para o evento. No início foi-se criada uma página em uma rede social e posteriormente surgiu a possibilidade de aproveitamento da página do evento anterior. A parte de comunicação do evento



responsável pela rede social, mostrou-se a mais relevante ferramenta de comunicação de todo o evento. Sendo que por ela foram informadas as principais questões relativas ao evento. Além de ser o principal meio de comunicação entre os participantes e a organização, onde era possível responder dúvidas dos participantes de forma eficiente e rápida. Questões de grande importância foram decididas e aperfeiçoadas na comissão de comunicação como: as datas das fases de inscrições, transferências, correções e dúvidas vindas do público e inúmeras outras. Por isso, concluímos que alcançamos os seguintes pontos, que foram positivos para o evento: 1- Comunicação eficiente durante todo o evento; 2- Mais de 300 mensagens recebidas e respondidas prontamente; 3- Alimentação regular das postagens de conteúdo informativo. Por sua vez, a participação do grupo no ENAPET ocorreu por meio de representação. O evento ocorreu em Brasília e foi bastante proveitoso. Com o tema "Os incomodados é que mudam", o evento foi repleto de debates a respeito do Mobiliza e o percurso do movimento. Além, da participação no GDT do Mobiliza, dando contribuições para as pautas debatidas, o PET Licenciaturas também participou do GDT LGBT, oferecida pela comissão LGBT do evento, onde dividimos a respeito das discussões que realizamos sobre o tema com nossos PET e nossos cursos de origem, além da participação na oficina sobre Sexualidade Sensorial, oferecida pelo PET Sexualidade, onde discutimos sobre saúde sexual e realizamos dinâmicas bastante interessantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET) e no encontro nacional (ENAPET), priorizando a apresentação de trabalho de modo a estimular a produção acadêmica.

**Objetivos:**

Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio da participação de petianos nos eventos. Os petianos que irão participar dos eventos serão escolhidos por eleição do grupo

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Lic

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizado por meio da apresentação de relatório elaborado pelos petianos que participarem dos eventos.

**Atividade - Oficinas de Geografia Ensino e extensão**

**Avaliação:**



Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No dia 01 de agosto de 2017, a Oficina de Geografia foi feita em dois encontros no mesmo dia na Escola Maria Guilhermina de Castro, situada no bairro Campo Verde, Cariacica. Estivemos com duas turmas de 7º ano do Ensino Fundamental, em que após a professora Rowenna ministrar o conteúdo de tectônica de placas e dinâmica terrestre, foi aplicada a oficina de vulcão, que se resumiu na confecção de um mini vulcão de papel por cada aluno presente. A oficina obteve um resultado positivo para todos que de alguma forma se envolveram na execução da oficina, exatamente por ter um caráter lúdico e descontraído. Os alunos se mostraram muito satisfeitos e empolgados com o resultado final.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a natureza das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos de ensino fundamental e professores da rede pública pode contribuir com a formação dos alunos do pet licenciatura, principalmente dos que cursam Geografia. O objetivo é realizar atividades práticas de Geografia para alunos do ensino fundamental, estimulando o gosto pela disciplina e pelo saber.

**Objetivos:**

Estreitar a relação dos graduandos em licenciatura com as escolas, visando inserir os futuros professores nos ambientes escolares; Efetivar atividades práticas e lúdicas nas escolas de ensino fundamental; Estimular os professores da rede básica a realizarem atividades lúdicas dentro ou fora da sala de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estão previstas uma atividade por mês em escolas de ensino fundamental. As atividades práticas serão escolhidas de acordo com o currículo de cada série ou matérias adotadas pelos professores. Desta maneira, as atividades não serão fixas, podendo mudar de acordo com as séries e/ou escolas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela área de Geografia, e também, pela escola, diante dos muitos desafios encontrados por professores da rede pública.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita sempre após cada atividade realizada, buscando assim, a melhoria contínua.

**Atividade - Grupos de estudos Ensino**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os encontros de ensino foram realizados com frequência semanal, sempre às quarta-feiras, no entanto, quando necessário, em função das dinâmicas do PET UFES, alguns encontros não foram realizados. Privilegiamos um primeiro momento de conhecimento geral dos interesses de cada petiano sobre sua graduação específica, depois começamos a trabalhar com textos que perpassam a vida escolar, considerando que o PET Licenciaturas estabelece esse diálogo com ênfase, os textos estudados, ainda que gerais, foram bem recebidos pelos petianos e os debates foram profícuos. Todos tiveram oportunidade de participar e sugerir bibliografia para estudos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	01/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos a questão das diferentes linguagens que habitam o universo da docência e o aprofundamento na teoria semiótica. Debates que articulem a pesquisa às temáticas de interesses do grupo.

**Objetivos:**

- Aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação em pesquisa necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo. Os grupos de estudos estruturam-se em dois modelos: estudos com a tutora e estudos autônomos do grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do referencial teórico do grupo e instrumentalização teórica para elaboração de pesquisas teórico/práticas no campo da educação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação nos debates e produção de textos sobre as temáticas estudadas.

**Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO ensino**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido



### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017, realizamos dois encontros, sendo um na sala do Pet Licenciaturas e o outro no auditório do IC 4. O primeiro encontro foi realizado no dia 29 de maio e teve formato de roda de conversa com a mestranda em Geografia Thaís Lovate. Ela esclareceu muitas dúvidas sobre ingresso e permanência na pós-graduação, além de falar sobre sua pesquisa. No dia 29 de novembro, pela primeira vez, a edição do Diálogos com Pós foi realizada aberta para a comunidade acadêmica no auditório do IC 4. Recebemos os mestrandos Diego Rocha e Wemerson Diascanio, além da doutoranda Carolinne Ornellas. Eles falaram sobre suas pesquisas e esclareceram algumas dúvidas sobre o *“universo”* da pós-graduação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	03/04/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade *“Diálogos com a Pós-Graduação”* surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela Universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

### **Objetivos:**

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os Programas de Pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas dentro da Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um (1) encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, educação e a sociedade. Meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Com a atividade de intercambio do Programa de Educação Tutorial e o Programa de Pós-Graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação; contribuindo para superação da dicotomia entre teoria e prática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada atividade será realizada uma conversa informal sobre a importância da atividade realizada. elaboração de relatório.



---

## **Atividade - Mostra de profissões da UFES**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O pet licenciaturas desenvolveu junto ao Centro de Educação da ufes uma ação chamada árvore de conhecimentos, a ação foi recolher livros e oportunizar sua distribuição gratuita aos visitantes. os livros foram dispostos numa árvore e "coletados" após uma roda de conversa sobre as licenciaturas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
16	25/10/2017	26/10/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A mostra de profissões 2017 acontecerá nos campi de Goiabeiras e Maruípe da Ufes. Mais de 12 mil estudantes, de 176 escolas públicas e particulares do Espírito Santo e de estados vizinhos, são esperados para participar do evento, que tem o objetivo de apresentar a estudantes do ensino médio os cursos ofertados pela Universidade e a formação profissional proporcionada por cada um deles.

### **Objetivos:**

Aproximar a comunidade da universidade, Estabelece diálogos sobre as formas de ingresso; apresentar os diferentes cursos da ufes aos alunos secundaristas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

serão dois dias de trabalho em torno da apresentação do que uma licenciatura, como se dá a perspectiva pedagógica desses cursos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais;
2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

relatório crítico reflexivo.



## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Linguagens e Visualidades do ambiente escolar - Visitas de Pesquisa

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com o objetivo de mapear um interesse de pesquisa, a tutora realizou uma visita durante o segundo semestre, ao Colégio Almirante Barroso, no bairro de Goiabeiras, e manifestou seu desejo para a diretora daquela escola. A diretora se mostrou muito aberta para acolher o grupo. Feito isso, foi retornado àquele estabelecimento de ensino para a visita de pesquisa, nos foi mostrado todo o prédio, as instalações e a explicação de cada curso que a escola oferece. Durante a visita, e sob o interesse nas visualidades, o grupo interessou-se pela pesquisa do logotipo da escola. A partir do interesse mapeado, o grupo de estudos passou a criar diálogo com aquele objeto então selecionado, e um pequeno texto analítico começou a ser construído, no entanto, ainda não concluído.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	08/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerando o interesse de pesquisa do PET Lic no ano de 2017, pretende-se eleger um ambiente escolar para compreender de que modos são estabelecidas as diferentes linguagens e suas visualidade. Para tanto o grupo realizará uma série de visitas em lócus com o intuito de compreender, em ato, como essas relações são construídas. Ao final da vivência e análise de dados coletados espera-se que sejam produzidos artigos acadêmicos sobre o tema, com o intuito de publicação futura.

**Objetivos:**

Compreender como se constroem as linguagens e a visualidade na educação tomando como foco um ambiente escolar; Compreender como se dá as diferentes linguagens na educação e seus modos formativos para os que ali habitam ou transitam.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de visitas em locus, coleta de dados por meio de observação, entrevistas, questionários, histórias orais, diários de bordo, arquivos digitais e outros meios de coletas que forem necessários ao longo do processo. Será elaborado um cronograma de visitas e posteriormente um cronograma para a análise dos dados coletados.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



Ampliação da formação acadêmica e cidadã do petiano reverberando para seus cursos de origem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Elaboração de relatórios; produção de artigos; diários de bordo.

## **Atividade - Diálogos com o Ensino Médio Extensão**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O ano de 2017 começou ligeiramente conturbado no estado do Espírito Santo, devido a paralisação total dos Policiais Militares, realizado pelos familiares dos mesmos através de barreiras impedindo a saída destes dos quartéis. O ato teve início em 4 de fevereiro e durou cerca de 21 dias, sendo finalizado após reuniões e acordos entre o governo estadual e os familiares. Neste período de tempo o estado parou, literalmente. Aos poucos, escolas pararam de dar suas aulas, lojas deixaram de abrir e trabalhadores se viram presos em suas próprias casas. A insegurança de instaurou em todo o estado, sendo necessário a interferência do Exército Brasileiro nas ruas capixabas. A consequência desse movimento foi um mês completamente atípico e que afetou a rotina e planejamento das escolas. Com isso, o período letivo teve um agravante atraso em seu conteúdo e atividades. Conseqüentemente, tivemos extrema dificuldade em conseguir agendar escolas para a realização do projeto ao longo do ano, pois as mesmas estavam correndo para cumprir suas metas e não abriam brechas para a realização de atividades que não estavam previamente previstas em seu calendário. Sendo assim, o projeto foi parcialmente desenvolvido: a visita ao interior não foi realizada, e de oito apresentações, apenas 3 foram realizadas. A primeira ação aconteceu em 20 de julho, na EEEFM Rômulo Castello, no período vespertino, com uma turma do 3º ano EM. Percebemos durante cada momento como as informações motivam os alunos a tentarem o ingresso no ensino superior, pois suas reações são ávidas. Ao final da apresentação, muitos alunos nos procuraram individualmente para tirar várias dúvidas, principalmente referente ao curso que pretendiam cursar. Ao responder as questões feitas pelos mesmos, percebemos que o objetivo de despertar interesse por um ensino superior do projeto estava sendo cumprido. A segunda ação ocorreu em 5 de outubro, na EEEFM Almirante Barroso, localizada no município de Vitória, no período vespertino, com a turma do 3º ano E.M. No primeiro momento, houve uma apresentação geral sobre o que é o PET Licenciaturas, como também, os objetivos do programa. Posteriormente, buscou-se estabelecer uma conversa onde os alunos puderam perguntar e tirar suas dúvidas ao decorrer do diálogo, possibilitando a troca de informações e permitindo a dinamização da apresentação. O retorno ao final do encontro foi satisfatório ao perceber o quanto o projeto é importante para aproximar os estudantes do ensino superior, motivando-os a tentar o ingresso nas Universidades Públicas. A terceira apresentação também ocorreu na mesma data e escola acima, no período vespertino. Ao chegar, observamos que a quantidade de alunos era pequena, ao todo 12 estudantes. Entretanto, seu interesse era incomum. Percebemos que havia algo diferente. Se tratava de uma turma de ensino médio integrado ao curso técnico de recursos humanos. Por isso, uma turma esvaziada, boa parte evade e/ou fica para reprovado na jornada de 4 anos. Percebemos que as informações motivam os alunos a perguntarem cada vez mais, ficando interessados em saber dos cursos de interesse e perguntando da vivência de cada petiano no ambiente acadêmico. Alguns deles, vêm em particular perguntar questões que têm em comum conosco, pelo fato de sermos um grupo heterogêneo, com muitas graduações diferentes. Por fim, o retorno que nos dão tem sido sempre positivo, uma vez que nos dão certeza de quem darão o melhor de si nos



processos seletivos para ingressar em uma graduação o encontro que deveria acontecer no interior do estado, não aconteceu em função da falta de ônibus para transporte dos petianos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerando que o PET Licenciaturas é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo, a fim de levar informação e conhecimento sobre as possibilidades de acesso as universidades brasileiras e os métodos de permanência após o ingresso. Além disso, buscamos compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos têm maior/menor afinidade e seus porquês, de modo a ajudar de acordo com nossa vivência universitária.

**Objetivos:**

O presente projeto tem como objetivo estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realizamos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite, com o suporte de apresentação em Prezi (apresentação dinâmica). As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone ou pessoalmente, disponibilizando as datas disponíveis e repassando toda a informação necessária ao pedagogo (a) ou diretor (a); 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior. A meta do projeto é realizar oito (08) diálogos na Grande Vitória e, no mínimo, uma (01) apresentação no interior do Estado do ES.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento de habilidade para falar em público; Capacidade de comunicação com os alunos  
Conhecimento sobre a realidade das escolas públicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

elaboração de relatório ao final de cada atividade.

**Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa**



**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O pet lic privilegiou participação em eventos, tais como sudeste Pet, Seminário capixaba sobre ensino da arte e colóquio de literatura. No entanto, não foi apresentado trabalho algum durante o curso de 2017. Isso se deu em função do grupo de estudos ainda estar iniciando e não conseguir fundamentar e sistematizar as práticas realizadas em momentos de extensão. O pet lic acredita que as extensões universitárias são *berços* de pesquisa e que pretende avançar nesse sentido no próximo ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	22/03/2017	08/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PET Lic, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes ao debate sobre as diferentes linguagens que habitam o espaço escolar e a teoria Semiótica.

**Objetivos:**

Estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática em estudo - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulara realização de pesquisas

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos aos estudos do grupo

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Qualidade dos textos escritos e publicados; Pertinência do evento a participar; elaboração de relatório individual.

**Atividade - Participação do Dia PET e INTERPET - Articulação Local**

**Avaliação:**



Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A participação do grupo no Interpet, no ano de 2017, ocorreu de forma efetiva e assídua. Internamente o grupo se organizou de modo que dois petianos ficassem responsáveis pela representação nas reuniões a cada semestre. No primeiro semestre do ano, as petianos Lainy e Letícia assumiram; e no segundo semestre, os petianos Pablo e Bianca passaram a representar, após adequada familiarização. As reuniões do Interpet aconteceram a cada 15 dias às 17h, com rotatividade entre os PETs UFES. O Dia PET 2017 ocorreu no início do período letivo, porém, com a estrutura interna um pouco abalada, não participamos do evento, tanto em comissões, quanto em representações. Fato que nos prejudicou na tomada de decisões que haviam sido deliberadas durante o dia pet. Porém, como já explicitado, não houve participação do grupo em função da falta de articulação que o grupo se encontrava durante o início do ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	08/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões ; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte.

**Objetivos:**

promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação serão ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.